

БАШКОРТОСТАН  
РЕСПУБЛИКАҢЫНЫҢ  
МӘҒАРИФ ҺӘМ ФӘН  
МИНИСТРЛЫҒЫ



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ  
БАШКОРТОСТАН

Театр урамы, 5/2-се й., Өфө к.,  
Башкортостан Республикаһы, 450077

Ул. Театральная, д.5/2, г. Уфа,  
Республика Башкортостан, 450077

Тел. 8(347) 218-03-15, e-mail: morb@bashkortostan.ru; education.bashkortostan.ru  
ОКПО 00067694, ОГРН 1020202559266, ИНН/КПП 0274019596/027401001

16.04.2025 № 01.3-16/25  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О проведении всероссийского учения

Руководителям органов  
местного самоуправления,  
осуществляющих управление  
в сфере образования,  
подведомственных  
образовательных организаций  
и организаций отдыха детей и  
их оздоровления сезонного  
или круглогодичного действия

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
в соответствии с Планом подготовки к проведению всероссийского учения,  
утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, и в целях  
подготовки к учению направляет:

1. Приказ об участии во всероссийских учениях на 2 л.
2. Сценарий проведения всероссийского учения 30 апреля 2025 г. на 2 л.
3. Вводные, по отработке комплексного сценария на 2 л.

Первый заместитель министра

С.В. Антипина



**БОЙОРОК**

16.04.2025

Өфө к.

№ 583

**ПРИКАЗ**

16.04.2025

г. Уфа

**Об участии во всероссийских учениях по отработке комплексного сценария «Действия сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов (территорий) образовательных организаций и мест отдыха при захвате заложников и срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом»**

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 апреля 2025 года № СК-434/14, в целях подготовки к учениям,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый:

состав оперативного штаба Республики Башкортостан по подготовке и проведению учения;

план Министерства образования и науки Республики Башкортостан по подготовке и проведения учения (далее – планы Министерства);

перечень объектов образовательных организаций, на базе которых будет проводится учение.

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

утвердить состав оперативных штабов по подготовке и проведению учения на

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



И.М. Мавлетбердин

## Сценарий

проведения всероссийского учения 30 апреля 2025 г. по отработке комплексного сценария  
«Действия сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов  
образовательных организаций при захвате заложников и срабатывании на территории  
образовательной организации взрывного устройства, доставленного беспилотным  
летательным аппаратом»

Всероссийское учение (далее - учение) запланировано к проведению 30 апреля 2025 года.

На предстоящем учении планируется отработать 2 учебных вопроса:

1. Действия сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов (территорий) образовательных организаций при захвате заложников.
2. Действия сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов (территорий) образовательных организаций при срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом.

Проведение учения 30 апреля 2025 г. рекомендуется начать с теоретической части, на которой необходимо напомнить сотрудникам охраны и работникам образовательных организаций порядок действий по отрабатываемым учебным вопросам.

На каждом объекте (территории), на котором будет проводиться учение, необходимо заранее назначить руководителя учения.

Руководитель учения на конкретном объекте (территории) представляется участникам учения, а также представляет сотрудников МЧС России, МВД России и Росгвардии (при их наличии на объекте), объявляет тему, цели и задачи предстоящего учения.

Далее руководитель учения:

1. Напоминает участникам учения порядок действия руководства образовательной организации, обучающихся, педагогических и других работников, а также сотрудников охраны, в соответствии с адаптированными Алгоритмами действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России (далее - Алгоритмы).
2. Дает краткую оценку состояния антитеррористической защищенности объекта (территории) образовательной организации, на базе которого проводится учение.
3. Определяет место сбора эвакуируемых.
4. Доводит порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

При наличии на объекте (территории) представителей МЧС России, МВД России и Росгвардии необходимо осветить порядок действий сотрудников указанных ведомств на объекте (территории) при захвате заложников и срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом.

После окончания теоретической части руководителю учения необходимо доложить в оперативный штаб муниципального образования о готовности приступить к практической части учения.

Оперативный штаб доводит руководителю учения вводную по первому учебному

вопросу.

Участники учения выполняют мероприятия учебного вопроса в соответствии с адаптированными к конкретной образовательной организации Алгоритмами.

После завершения отработки первого учебного вопроса руководитель учения на объекте (территории) докладывает об окончании отработки в оперативный штаб либо, если действия обучаемых были неудовлетворительны, повторяет отработку учебного вопроса.

В ходе отработки первого учебного вопроса необходимо фиксировать согласованное с соответствующими оперативными службами время, затраченное: на оповещение о происшествии оперативных служб; на прибытие нарядов оперативных служб к месту происшествия; на освобождение заложников и задержание (нейтрализацию) террористов; на доведение до работников образовательной организации и сотрудников охраны информации о ликвидации террористической опасности.

После доклада руководителя учения об отработке первого учебного вопроса оперативный штаб доводит вводную по второму учебному вопросу.

Участники учения выполняют мероприятия второго учебного вопроса.

После завершения отработки второго учебного вопроса руководитель учения на объекте (территории) либо докладывает об окончании отработки в оперативный штаб, либо, если действия обучаемых были неудовлетворительны, повторяет отработку учебного вопроса.

По окончании учения его руководитель подводит краткие итоги, доводит до участников учения выявленные недостатки, составляет акт о проведенном учении.

Во время отработки практических действий руководитель учения на объекте (территории) должен постоянно оценивать правильность действий всех категорий обучаемых. При необходимости руководитель может назначить себе 1-2 помощников из числа наиболее подготовленных работников образовательной организации.

<sup>2</sup> В соответствии с пунктом 24 Требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 на каждом объекте назначается должностное лицо, ответственное за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации)

Оперативные штабы в муниципальных районах обобщают информацию, поступающую из образовательных организаций, и направляют ее в оперативный штаб субъекта.

Вводные,  
по отработке комплексного сценария «Действия сотрудников охраны,  
обучающихся и работников объектов образовательных организаций при захвате  
заложников и срабатывании на территории образовательной организации взрывного  
устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом»

**Первый учебный вопрос:** действия сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов образовательных организаций при захвате заложников.

**Вариант 1.** В образовательной организации идёт учебный процесс, обучающиеся вместе с учителями находятся в классах, руководитель организации находится вне объекта (территории), сотрудник охраны находится на рабочем месте. Правонарушители (группа вооруженных людей) прорываются в здание школы, объявляют о её захвате, контролируют рекреацию первого этажа и одно из помещений с находящимися в нем обучающимися.

**Вариант 2.** В образовательной организации на перемене обучающиеся хаотично перемещаются, руководитель организации находится в школьной столовой, сотрудник охраны находится на рабочем месте. Правонарушители (группа вооруженных людей) берут в заложники обучающихся, возвращающихся со спортивной площадки, прорываются в здание школы и объявляют, что школа захвачена, контролируя рекреацию возле входа.

**Вариант 3.** В образовательной организации проводится общешкольный праздник в актовом зале, руководитель организации после торжественной части праздника вернулся в рабочий кабинет, сотрудник охраны на рабочем месте подвергся внезапному нападению и не смог среагировать. Правонарушители (группа вооруженных людей) берут в заложники всех, находящихся в актовом зале, контролируя актовый зал и вход в здание.

Примечания к вводной по первому учебному вопросу:

1. При подготовке к отработке и отработке первого учебного вопроса необходимо уделить особое внимание формированию и применению процедуры обеспечения информирования людей, находящихся в близлежащих к опасной зоне помещениях, о происшествии, необходимости блокирования входов в помещение в целях недопущения захвата большего числа заложников, а также информирования людей, находящихся в местах, из которых можно безопасно покинуть объект (территорию), о целесообразности произвести такую эвакуацию. Необходимо обратить особое внимание, что такого рода информирование осуществляется без применения громкой связи (системы оповещения и управления эвакуацией или автономных систем (средств) оповещения), для чего целесообразно использовать иные средства связи. В частности, возможно использование специализированного программного обеспечения, в том числе устанавливаемого на средства мобильной сотовой связи.

2. При принятии решения о том, что ряд участников учений в ходе отработки первого учебного вопроса выполняют роль заложников, необходимо обратить внимание на отработку алгоритмов правильного поведения для такой категории лиц.

**Второй учебный вопрос:** действия сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов образовательных организаций при срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом (далее - БПЛА).

**Вариант 1.** В образовательной организации идёт учебный процесс, обучающиеся вместе с учителями находятся в классах, руководитель организации находится вне объекта (территории), сотрудник охраны находится на рабочем месте. БПЛА осуществил сброс взрывного устройства, которым разрушен основной вход в здание школы, пострадал сотрудник охраны.

**Вариант 2.** В образовательной организации на перемене обучающиеся хаотично перемещаются в здании, руководитель организации находится в школьной столовой, сотрудник охраны находится на рабочем месте. БПЛА (квадрокоптер) со взрывным устройством врезалось в раму окна, взрывом разрушено окно, пострадали дети.

**Вариант 3.** В образовательной организации проводится общешкольный праздник в актовом зале, руководитель организации после торжественной части праздника вернулся в рабочий кабинет, сотрудник охраны находится на рабочем месте. Вследствие срабатывания взрывного устройства, доставленного БПЛА, произошло разрушение части здания, в котором в этот момент люди не находились.